




Red BURLADA & José Luis Gonzalo

26 Abril 2016

Diálogos Mano a Mano II

Jornadas:

*Tutores de Resiliencia
Dame un punto de apoyo
y moveré MI mundo*



Gema Mañu y RocíoIbáñez:

Red de Promoción del Buen Trato a laInfancia y laAdolescencia de Burlada

La Red de Promoción del Buen Trato a la infancia y adolescencia de Burlada se constituyó en marzo del año 2000. Esta iniciativa agrupa a todos los profesionales que trabajamos con niñas y niños y con adolescentes. A lo largo de estos años hemos conseguido trabajar con objetivos comunes, se utiliza un lenguaje común y protocolos de valoración y plan de caso.

<http://buenostratosalainfanciaenburlada.wordpress.com/>

José Luis Gonzalo

Psicoterapeuta que trabaja también con niños y adolescentes en el ámbito privado de una consulta desde un modelo psicoterapéutico adaptado y respetuoso con el sufrimiento infantil y que dirige el blog Buenos tratos.

<http://www.buenostratos.com/>

Diálogos Mano a Mano II

Lo que hemos dado en llamar "diálogos mano a mano" es una propuesta diseñada por ADDIMA para estas jornadas, con la intención de sacar el máximo provecho al conocimiento de los ponentes que van a compartir su experiencia en resiliencia.

Así, se constituye como un espacio de conversación entre dos partes que, en base a su propia experiencia, van a ir dando respuesta a una serie de cuestiones, guiados y acompañados por un colaborador de ADDIMA, las dos partes irán manteniendo una conversación en la que compartirán su experiencia y reflexiones al respecto. La pretensión es construir conocimiento MANO A MANO.

Desde diferentes realidades socioculturales pero desde un marco ideológico similar (promotor de la parentalidad positiva y del buen trato, conceptualizando al niño desde una visión ecosistémica y no patográfica) se descubrieron muchas afinidades y puntos en común en los diálogos mano a mano que mantuvieron en el marco de las jornadas organizadas por Addima.

Los ejes en torno a los cuales fluyó el diálogo y la co-construcción del conocimiento fueron los siguientes: cómo es el apoyo instrumental y de la red; la empatía y la comunicación; cómo nos posicionamos ante el sufrimiento del otro y, finalmente, experiencias.

Burlada y José Luis Gonzalo son dos redes de trabajo que comparten una filosofía común pero dos realidades distintas: Burlada es una red macrosocial y la de José Luis es una red microsicial.

El apoyo instrumental y la red, profesional como una parte de apoyo instrumentales. Reflexión sobre la afirmación de que detrás de las instituciones existen personas.

La red de Burlada, ejemplo paradigmático que puede exportarse a otros municipios,. La red se propone como finalidad promocionar el buen trato.

A José Luis Gonzalo, durante los diálogos, le pareció que esta red se puede comparar con el viejo adagio que reza: "hace falta toda una tribu para educar a un menor" O le resonó a una idea-que aún cuesta que sea asumida por la sociedad- que defiende que los niños no son propiedad de nadie, nos pertenecen a todos y todos hemos de velar por su cuidado, buen desarrollo y bienestar. Y para ello es indispensable trabajar los casos de maltrato y sobre todo difundir la cultura del buen trato a nivel social.

Todo un pueblo (Burlada) se compromete socialmente en ello, es un logro admirable. Pensar que un bombero y un policía, que los maestros y los médicos, o cualesquiera otros profesionales, estén formados, sensibilizados y preparados para actuar ante el maltrato y quede todo recogido en un protocolo, a la par que se trabaje por el fomento del buen trato, es caminar hacia un modelo de sociedad avanzada porque no hay peor futuro social que menores que han sido maltratados y llegan a la vida adulta con un dolor invisible y un trauma oculto. Por lo tanto, no es sólo una red, sino unas actitudes, una construcción social compartida por un territorio. La red está pensada, ha sido construida pero hay que mantenerla día a día.

En un ámbito psicoterapéutico, el espacio pequeño de la consulta, la propuesta tiene vocación similar. José Luis Gonzalo parte de la idea de que la terapia sucede y debe suceder en el marco relacional privado de una consulta, en un espacio y tiempo protegido. Pero eso no quiere decir que el psicoterapeuta trabaje con el niño ignorando la realidad social en la que éste se desenvuelve. En los casos en los que el niño no ha desarrollado suficiente resiliencia primaria (un apego seguro=los cimientos de la casa) la única manera de ayudarlo a desarrollar la secundaria es disponer en torno a él de una red que es en pequeño lo que Burlada es en grande. Una psicoterapia para un menor víctima de malos tratos en la cual el profesional no trabaje en coordinación con el referente adulto del niño, los maestros, otros profesionales (psiquiatras...), los responsables de caso en la administración, etc. está abocada al fracaso y no tiene sentido. *Primero porque el psicoterapeuta, antes de comenzar con un tratamiento, ha de cerciorarse de si el menor cuenta con al menos un*

referente adulto que pueda acompañarle, brindarle apoyo y afecto y contenerle. Y también ha de estar en coordinación con todos los demás profesionales que intervienen para juntos diseñar y marcar un camino y una forma de pensar común para ayudar a resiliar a ese menor. Menor que debe de conocer esta red y saber cuál es su lugar en la misma y qué papel desempeña cada uno. Esta red microsocial que José Luis Gonzalo trata de impulsar desde su manera de trabajar en la consulta sería como el grupo de casas que sujetan a la casa que no tiene cimientos. Donde dice casa, póngase niño o menor de edad. Y le sujetan el tiempo que necesite, pues de ellas va a extraer los recursos internos para ir sanando de sus heridas. Lo que Burlada hace en una dimensión macrosocial, José Luis trata de hacerlo en una microsocial. La experiencia de José Luis, como Maura comentó, es más a nivel de su baldosa.

En [la red de Burlada](#) cada año nos formamos en aquellos temas que la propia red decide y que son de su interés.

Los objetivos que se pretenden conseguir son: llevar a cabo actividades de promoción del buen trato a la infancia y adolescencia y en detectar mejor y más precozmente los casos de maltrato o de negligencia parental, además de abordarlos, de trabajar en ellos. Es una metodología de trabajo común para profesionales como trabajadores sociales, pediatras, orientadores, enfermeras, educadoras/ es, psicólogos, bibliotecarias, ludotecarias, policías municipales, etc.

La idea de trabajo en red, en la mente del niño, tiene unas connotaciones que son terapéuticas en sí mismas. Como Giovanni Liotti expone, que el niño sienta que existen unas mentes que se conectan con otras mentes para hablar de la suya propia favorece un déficit que algunos niños maltratados suelen presentar, que no es otro que el de carecer de la capacidad de mentalizar (el otro tiene una mente con intenciones, deseos, emociones y pensamientos propios)

Para el niño importan más las personas. Las instituciones no existen en su mente, son algo inconcreto. Cuando por temas profesionales o de otra índole, alguien debe de dejar la red y viene otro profesional, es un momento muy delicado. Supone un duelo y posiblemente una regresión en los logros del niño.

¿Cómo posicionarse ante el dolor del otro?

Empatía y comunicación.

Cómo lo tenéis presente en vuestro trabajo, cómo se concreta. ¿Qué relación veis que tiene con el tutor de resiliencia?

La empatía es una de las capacidades humanas que muestran tanto los profesionales de la [red de Burlada](#) como [José Luis Gonzalo](#).

Ambos coincidieron en que transmitir a alguien esa sensación interna de sentirse sentido, es vital cuando estamos tratando con personas que han sufrido la terrible experiencia de los malos tratos. Nadie se puso en su piel, nadie les hizo sentir que lo sentían. Los profesionales empáticos y que favorecen la comunicación segura, son personas disponibles para los menores.

Muchas personas víctimas de malos tratos nunca han recibido ese reconocimiento de que su dolor y su sufrimiento se ratifique, legitimarlo. A partir de aquí se puede empezar uno a ver como víctima y no como culpable de lo ocurrido. Esta genial idea del reconocimiento del dolor (y la necesidad de reflejarlo por parte de los profesionales de manera empática) del menor maltratado es compartida tanto por Burlada y José Luis, pues ambos tienen el mismo origen formativo: la persona de Jorge Barudy (pionero en reconocer esta necesidad en las víctimas) Cuando una persona comienza a verse como víctima puede ir avanzando, con el apoyo de la red, hacia la posición de supervivencia y de ahí hacia la vivencia (alegría de vivir pese a lo ocurrido). El marco de partida es el de CREER a la persona como actor de su propia historia, como un ser completo, CAPAZ y por tanto se crea un espacio idóneo, libre de etiquetas aplastantes.

Es la visión que el niño o el menor debe ir desarrollando en su trabajo con los adultos que le apoyan: él es el "héroe de una historia" Puede sentir orgullo por estar saliendo adelante. Esto permite el cambio de mirada (un concepto importante y que salió una y otra vez a lo largo de las jornadas de Addima): de alguien culpable, humillado, devaluado y merecedor del maltrato, el menor pasaría a verse a sí mismo como una persona a la que admirar y elogiar por su capacidad de lucha, que está en proceso de resiliar pues se está transformando al ir elaborando su historia (cuando la trabajas, te apropias de ella, te empoderas de la misma y ésta ya no te acontece) y desarrollar una

visión de sí mismo como alguien merecedor de buen trato, afecto, cualidades, límites y apoyo.

Finalmente, hemos de destacar las experiencias tanto de [Burlada](#) como de [José Luis](#). Burlada lleva adelante un innovador proyecto dentro de su red que es un taller para el fortalecimiento del vínculo afectivo entre las madres y sus bebés, sobre todo aquellas madres que están en riesgo de generar apegos inseguros.

En [Burlada](#) este taller surge por las inquietudes de las profesionales, que tras años de experiencia en intervención con menores y sus familias, somos concedoras que en numerosos casos de intervención que hemos llevado a cabo donde hay una ausencia de buen trato, se constata un trastorno del apego, con mayor o menor gravedad.

Valoramos la necesidad de una intervención temprana para una mayor eficacia ya que el vínculo afectivo que se establece durante el primer año de vida es esencial en la construcción de la identidad de la persona y en su desarrollo afectivo. La seguridad y confianza en nosotros mismos, el sentirnos capaces de afrontar dificultades con un buen nivel de autoestima, guarda una relación directa con la vinculación del niño/a con sus progenitores (o persona cuidadora de referencia)

Partimos de las siguientes premisas:

- Es importante propiciar experiencias que provoquen cambios.
- La importancia de expresar y recibir afecto a través del cuerpo, recordamos más lo vivido que lo hablado.
- La maternidad tiene costes importantes en las mujeres y a nivel de pareja.
- El placer vincula, es necesario posibilitar momentos placenteros en la maternidad.
- No hay un reconocimiento social de las necesidades afectivas y de contacto corporal de los bebés.
- Cuando las personas nos sentimos queridas afrontamos con mayor fortaleza las dificultades de la vida (a lo largo de todo el ciclo vital)
- La vinculación que establecemos con nuestras figuras de apego tienen una gran importancia en las relaciones afectivas que establecemos en diferentes momentos de la vida (no determinan pero si condicionan)
- El Apego Seguro produce efectos beneficiosos y si este falta o no es adecuado, tiene efectos negativos, retardados, evidentes y en ocasiones dramáticos.

- Apostamos por trabajar desde las posibilidades de cambio y no poner la mirada solamente en las dificultades.

Decidimos apostar y trabajar con las madres que estábamos interviniendo desde las distintas consultas profesionales y abordar todo ello a nivel grupal. Hemos aprendido mucho de las madres y bebés que han acudido al taller. Hemos aprendido que merece la pena apostar y trabajar de esta manera, desde la prevención, si ponemos la mirada en las posibilidades y no solo en las dificultades, siempre surgen posibilidades de cambios. Fortalecer un vínculo afectivo seguro entre las madres y padres con el bebé durante el primer año de vida es la mejor prevención que podemos llevar a cabo.

Tenemos la responsabilidad profesional de realizar buenas prácticas y que nuestras actitudes profesionales sean de cercanía, de entender, no juzgar, y acompañar a las personas en sus procesos.

José Luis comparte que es este periodo de la vida, los cambios en el bebé se logran de una manera más rápida y asombrosa. Es más fácil reorientar al bebé hacia un apego seguro cuando se trabaja con la madre y se le pauta sobre la trascendencia del vínculo. José Luis por su parte habló -dentro del apartado experiencias- de cómo la red física que se tejió en torno al niño permanece en su mente tiempo después. Y que en un momento dado hace uso de la misma en caso de necesidad (para una orientación, un apoyo o búsqueda de ayuda)

CONCLUSIONES

En conclusión, en Burlada un pueblo entero, una tribu entera, educa y promueve el buen trato. El ciudadano, además, encuentra una respuesta ante la dura experiencia del maltrato y el dolor que genera. Toda la comunidad, articulada y coordinada, actúa de una manera sensible, comprometida y organizada. José Luis comparte esa visión y manera de trabajar y trata de llevarla adelante desde su pequeña baldosa.

La baldosa de José Luis, tan importante se une y cobra sentido al ver toda la habitación de la red de Burlada con muchas baldosas, posicionadas y colocadas con cariño, trabajo, profesionalidad. Ambas formas de trabajar nos aportan y nutren el trabajo desde la visión que compartimos con las personas, profesionales que han asistido a la Jornada y que miramos desde este paradigma: RESILIENCIA